



Proyecto “América en Equipo” 2do año – Geografía

Fundamentación

El proyecto “**América en Equipo**” se propone como una experiencia de aprendizaje interdisciplinaria destinada a estudiantes de segundo año del nivel secundario, en la que se integran saberes de Geografía, Prácticas del Lenguaje (PDL), Educación Física, Ciudadanía y Arte, entre otros. A partir del contexto motivador del Mundial de Fútbol 2026, se seleccionan países del continente americano participantes del evento como eje organizador del trabajo.

La propuesta parte de la necesidad de promover aprendizajes significativos que permitan a los estudiantes comprender la diversidad territorial, cultural, social y económica de América. En este sentido, la Geografía, no se limita a la descripción de espacios, sino que busca interpretar las relaciones entre la sociedad y el territorio, reconociendo las múltiples realidades que coexisten en el continente.

El abordaje por países permite desarrollar contenidos vinculados al relieve, clima, economía, sociedad y formas de vida, favoreciendo una mirada integral y comparativa. A su vez, la articulación con otras áreas enriquece la comprensión: desde Prácticas del Lenguaje se incorporan producciones culturales y literarias; desde Ciudadanía se reflexiona sobre derechos humanos; desde Educación Física se recuperan prácticas deportivas e identidades vinculadas a cada País; y desde Arte se abordan símbolos nacionales como las banderas y su construcción histórica.

La metodología de trabajo se basa en el aprendizaje activo y colaborativo, donde los estudiantes organizados en grupos investigan, seleccionan información relevante y la comunican a través de diversos formatos (infografías, líneas de tiempo, folletos, producciones audiovisuales). Esta diversidad de lenguajes permite atender a distintos estilos de aprendizaje y fomenta la creatividad, la autonomía y el pensamiento crítico.

Asimismo, la elaboración de un “producto final” —carpetas o portafolios por país— favorece la integración de los contenidos trabajados en las distintas áreas, promoviendo la responsabilidad compartida y la construcción colectiva del conocimiento.

En este marco, el proyecto también apunta a fortalecer habilidades fundamentales como la búsqueda y análisis de información, la producción oral y escrita, el trabajo en equipo, la expresión artística y la reflexión crítica sobre la realidad social. De este modo, se contribuye a la formación de estudiantes capaces de comprender el mundo en el que viven y participar de manera activa y responsable en la sociedad.

Objetivos

- Comprender la diversidad geográfica, cultural, social y económica de los países del continente americano participantes del Mundial de Fútbol 2026.
- Analizar las relaciones entre sociedad y territorio a partir del estudio de distintos países de América.
- Promover el trabajo interdisciplinario integrando contenidos de Geografía, Prácticas del Lenguaje, Ciudadanía, Educación Física y Arte entre otros.
- Desarrollar habilidades de investigación, selección, análisis y comunicación de la información.
- Favorecer el trabajo colaborativo, la participación activa y la construcción colectiva del conocimiento.
- Estimular la creatividad y la expresión mediante producciones escritas, visuales, artísticas y audiovisuales.
- Reflexionar sobre la diversidad cultural, los derechos humanos y las distintas formas de vida presentes en el continente americano.
- Fortalecer capacidades de expresión oral y escrita utilizando diferentes lenguajes y soportes.

Países participantes (12)

Argentina



Canadá



Colombia



Curazao



Ecuador



Estados Unidos



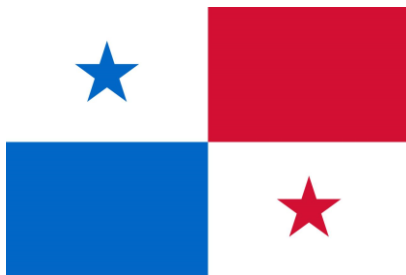
Haití



Mexico



Panamá



Paraguay



División de países y estadios

- 12 países (6 Países por turno)

Tiempo de trabajo

- Inicio mediado de mayo – Finalizando en Junio (fecha, inicio del mundial)

Actividades Propuestas

(Autonomía del Docente, esto solo se presenta como una propuesta)

Geografía: Ficha Técnica del País (Según cada País)

Cada grupo elaborará una ficha técnica con:

- Nombre del país.
- Capital.
- Ubicación geográfica.
- Superficies.
- Población.
- Idioma.
- Moneda.
- Relieve.
- Climas.
- Recursos naturales.
- Actividades económicas.
- Ciudades importantes.
- Estadio y ciudad sede del Mundial.
- Aspectos turísticos y culturales.

Construcción de la Ciudadanía (Según cada País)

- Investigación sobre derechos humanos y diversidad cultural.
- Comparación de aspectos sociales entre los países.

Arte (Según cada País)

- Confección de banderas.
- Creación de elementos visuales representativos de cada cultura.

Teatro

- Producción de un video-minuto por grupo.
- Caracterización de personajes típicos o representativos.

Prácticas del Lenguaje (Según cada País)

- Lectura de cuentos, leyendas o fragmentos literarios característicos.
- Escritura de textos descriptivos e informativos.

Evaluación

- Participación y compromiso.
- Investigación y organización de la información.
- Uso correcto de conceptos específicos.
- Creatividad en las producciones.
- Trabajo grupal y colaboración.
- Claridad en la comunicación oral y escrita.
- Integración de contenidos entre áreas.

Prof. Adelino Patricio
(Geografía)